

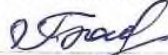
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05, ОП.09, ОП.11, ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности:

- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 53.02.01 Музыкальное образование

Нижний Новгород  
2023 г.

Рассмотрена методической комиссией  
дисциплин физическая культура и БЖД  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.  
Председатель  О.Г. Ботезат

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе  
  
О.Ю. Овчинникова  
30 августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана ОП.05, ОП.09, ОП.11, ОП.15 Безопасность жизнедеятельности на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) и приказа №96/134 Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010г. Рабочая программа разработана для специальностей

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.04 Специальное дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

53.02.01 Музыкальное образование

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Колодин Ю.И., преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ НГК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05, ОП.09, ОП.11, ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05, ОП.09, ОП.11, ОП.15

Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО для специальностей:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.04 Специальное дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

53.02.01 Музыкальное образование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно -учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности жизнедеятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.

### **1.3.1. Результаты освоения:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

### **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами. ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

### **38.02.07 Банковское дело**

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами. ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

#### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами. ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

#### **44.02.01 Дошкольное образование**

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами. ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая.



- ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов. ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.
- ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.
- ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.
- ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.
- ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета.
- ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.

#### **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

- ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.
- ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами. ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.
- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

#### **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

- ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.
- ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами. ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.
- ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов. ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета.

ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.

### **53.02.01 Музыкальное образование**

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05, ОП.09, ОП.11, ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		30	
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	4	1
	Практические работы: №1. Определение границ и структуры очагов поражения. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного поражения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, практических работ по теме «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера».	2	
<b>Тема 1.2</b> Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	2
	Единая государственная система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи.		
	Практические работы: №2. Практическая отработка эвакуации людей в условиях чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. №3. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.	2	
	№4. Организация и проведение санитарной обработки людей. Правила использования медицинских средств защиты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, практических работ по теме «Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций».	2	
		6	

<b>Тема 1.3</b> Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.	Содержание учебного материала		
	Понятие устойчивости работы объекта экономики. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	2
	Практические работы: №5. Определение устойчивости производственного комплекса объекта к поражающим факторам. Определение устойчивости производственной деятельности объекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, практических работ по теме: «Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий».	2	
<b>Раздел II Основы военной службы и медицинских знаний.</b>		<b>71</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	Национальная безопасность Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение.	2 4	2
	Практические работы: №6 Ритуалы Вооруженных Сил РФ. №7 Боевые традиции Вооруженных сил РФ. №8 Символы воинской чести.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, практических работ по теме «Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации».	6	
<b>Тема 2.2.</b> Основы медицинских знаний. (для девушек)	Содержание учебного материала	<b>53</b>	2
	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	2 2	

	<p>Практические работы:</p> <p>№9. Первая помощь пострадавшим и ее значение. Медицинская (домашняя) аптечка и ее использование. Перевязочные и лекарственные средства.</p> <p>№10. Правила наложения повязок. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета. Наложение первичной асептической повязки на различные области тела.</p> <p>№11. Оказание первой помощи при травматических повреждениях.</p> <p>№12. Оказание первой помощи при кровотечении. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерии.</p> <p>№13. Оказание первой помощи при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.</p> <p>№14. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания, инфаркте миокарда, инсульте.</p> <p>№15. Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи. Неотложные состояния и помощь при них. Оказание первой помощи при отравлениях.</p> <p>№16. Оказание первой помощи при ожогах.</p> <p>№17. Оказание первой помощи при отморожениях.</p> <p>№18. Оказание первой помощи при электротравме, при шоке.</p> <p>№19. Оказание первой помощи при массовых поражениях.</p> <p>№20. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Алгоритм оказания первой помощи. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</p>	30 2 4 2 2 2 2 4 3 2 2 2 4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение домашних заданий, практических работ по теме «Основы медицинских знаний».</p>	18	
Дифференцированный зачет (для девушек)		1	
Тема 2.2. Военные сборы (для юношей)	Содержание учебного материала	53	2
	<p>Основы обеспечения безопасности военной службы</p> <p>Занятие 1. Инструктаж по требованиям безопасности при проведении занятий на военных сборах.</p> <p>Занятие 2. Национальная безопасность РФ.</p>	1 1	
	<p>Практическое занятие Общевоинские уставы</p> <p>Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшины.</p>	1 1 2 1	

Практическое занятие; Строевая подготовка Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Отдание воинского приветствия. Выход из строя, постановка в строй.	2
Практическое занятие Физическая подготовка Разучивание комплекса вольных упражнений №1 и №2, выполняемых на утренней физической зарядке. Практическое занятие Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс 3 км).	2
Практическое занятие Военно-медицинская подготовка Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	1
Практическое занятие Огневая подготовка Назначение, боевые свойства и устройство АК-74, неполная разборка и сборка автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Практическое занятие Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	1 1
Практическое занятие Тактическая подготовка Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.	1
Практическое занятие Радиационная, химическая и биологическая защита Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2
Практическое занятие Физическая подготовка Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	2
Практическое занятие Строевая подготовка Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия н месте и в движении.	2
Практическое занятие Общевоинские уставы Несение караульной службы. Состав караула. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме: «Общевоинские уставы, «Военно-медицинская подготовка», «Радиационная, химическая и биологическая защита».	9
Практическое занятие Физическая подготовка Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Подтягивание на перекладине. Выполнение силовых упражнений.	2
Практическое занятие Огневая подготовка Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	3
Практическое занятие Строевая подготовка Строй подразделений. Перестроение. Движение строем. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия в движении.	2



	Практическое занятие Общевоинские уставы Воинская дисциплина и ответственность. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Ответственность военнослужащих.	1	
	Практическое занятие Огневая подготовка Выполнение упражнений начальных стрельб.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме: «Общевоинские уставы», «Военно-медицинская подготовка», «Радиационная, химическая и биологическая защита».	9	
Дифференцированный зачет (для юношей)		1	
		<b>Всего</b>	<b>102</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.05, ОП.09, ОП.11, ОП.15 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете Основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

*Оборудование учебного кабинета:*

- количество учебных мест – 30;
- рабочее место преподавателя;
- экран;
- стенды (виды и рода Вооруженных Сил РФ, правила поведения при террористических актах, инженерное оборудование, санитарная обработка, оказание первой помощи и др.);
- учебно-наглядные пособия: «Гражданская оборона», «Единая гос. система предупреждения и ликвидации ЧС»;
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим-2»
- Комплекты методических указаний по выполнению практических работ;

*Технические средства обучения:*

- компьютер (*имеется в кабинете*)
- мультимедийная установка (*имеется в кабинете*)

*Спортивный городок*

*Учебный тир*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 220
2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 634 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15640-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/509258>
3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/491731>
4. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/491733>

5. *Беляков, Г. И.* Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/491016>
6. *Родионова, О. М.* Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/491234>
7. *Родионова, О. М.* Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/497731>

#### Дополнительные источники:

1. *Каракеян, В. И.* Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/490062>
2. *Мисюк, М. Н.* Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/489780>
3. *Беляков, Г. И.* Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/490054>
4. *Беляков, Г. И.* Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/490058>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка результата деятельности на практических занятиях №1 методом опроса

<ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результата деятельности на практических занятиях №2, методом опроса</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результата деятельности на практических занятиях №3, 4 методом опроса</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно -учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результата деятельности на практических занятиях №№ 6-8 методом опроса</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результата деятельности методом опроса</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результата деятельности методом опроса</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь.</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности жизнедеятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1, №5 методом опроса</p> <p>Проведение военных сборов, оценка за выполнение практических занятий на сборах. Дифференцированный зачет.</p>

обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.	
------------------------------------------------------------------------	--